

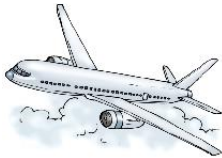
Richtig schreiben 3

Übungen zu den betonten Vokalen: Kurz oder lang?
Schreibe die richtigen Lösungen auf deinen Block!

(Quelle: Das Auer Sprachbuch, Bayern 3. Klasse)

102 / 1

Wenn es im Winter kalt ist, trage ich einen



Das Flugzeug fliegt schneller als der  .

Lies die beiden Sätze **laut** und **deutlich** vor. Erkennst du beim Sprechen einen **Unterschied**? Zeigt sich **beim Schreiben** auch ein Unterschied. **Erkläre!**

102 / 2

Ordne die Begriffe dem richtigen Bild zu. Schreibe die Wörter geordnet nach **betonten kurzen Vokal** (.) und **betonten langen** (-) Vokal auf. Markiere hierbei den **Vokal**.



Löwe - Esel - Hut - Blume - Mantel- Brille - Teller - Messer - Gabel -
Schlüssel - Hose - Wolke

Tipp: Nach einem kurzen Vokal stehen immer zwei Konsonanten. Oft kommt ein Doppelkonsonant.

102 / 3

Suche Wörter mit langem oder kurzem betonten Vokal oder Umlaut in einer **Wörterliste** oder in einem **Wörterbuch**. Schreibe sie geordnet nach **betonten kurzen Vokal** (.) und **betonten langen** (-) Vokal auf. Kennzeichne die entsprechenden Vokale mit . oder - .

Lies die Sätze. Höre bei dem Bild - Wort auf den betonten Vokal. Kennzeichne den betonten Vokal mit . oder - . Kennzeichne die Konsonanten mit xx oder x.

Schreibe so: Lisa hat viele H ü t e.

- x

1. Lisa hat viele H



2. Am Fluss wohnen R



3. Im Wagen liegt die P



4. Ich trinke aus der T



5. Im Wald steht eine H



6. Ich untersuche etwas mit der L



7. Das Auto zahlen wir in R



8. Blumen gehören in eine V



Untersuche die Nomen. Schreibe jedes Wort auf eine Karte. Ordne die Wörter und kennzeichne mit .xx oder _x .

Zimmer, König, Nase, Boden, Winter, Wetter, Steine, Löffel, Wagen, Tasse, Käfer, Tante, Koffer, Käfig, Schale

Schreibe alle Verben in der ich-Form und der er-Form auf.

Kennzeichne mit .xx oder _x .

kommen

schwimmen

stellen

sausen

lassen

malen

fallen

reden

können

müssen

teilen

starten

Suche aus einer Wörterliste oder in einem Wörterbuch Verben.

Kennzeichne sie mit .xx oder _x .