

## Richtig schreiben 3

### Übungen zu „Kurze und lange Vokale unterscheiden“

(Quelle: Das Auer Sprachbuch, Bayern 3. Klasse)

106 / 1

Schreibe folgende Wörter auf (Nomen mit bestimmten Artikel) und kennzeichne den betonten Vokal mit  oder .

Trommel	biegen	Wal	Robbe	Rübe	wann	dann	Wippe
Zwiebel	Schere	Bagger	spielen	Mutter	finden	Riese	
denn	Treppe	Quelle	Berg	Winter			

106 / 2

Bilde mit beiden Wörtern der Wortpaare einen Satz:

- raten - Ratten
- wenn - wen
- Hasen - hassen
- Gasse - Gase
- Robe - Robbe
- Haken - hacken

106 / 3

Der betonte Vokal steckt immer im Wortstamm. Schreibe die Wörter. Kennzeichne den betonten Vokal mit  oder .

vergessen bekommen verlieren zusammen Gewitter beschenken  
verkaufen gehören Zwillinge

107 / 1

Schreibe folgende Wörter auf. Kennzeichne den betonten Vokal mit  oder .

Schatten Regen Spiegel Gabel Äpfel Bett Tür

107 / 2

Schreibe die Nomen auf. Kennzeichne mit .xx oder .x.

Tasse      Rose      Löffel      Nagel      Lupe      Messer      Brille

107 / 3

Schreibe die Wörter in Silben.

schwimmen      lesen      essen      reiten      rufen

107 / 4

Verlängere die Wörter und schreibe sie in Silben. Notiere Nomen mit bestimmtem Artikel.

Heft      Brief      Tier      Schloss      bunt      Saft      Tor

107 / 5

Trenne die Wörter und kennzeichne **ie**.

verlieren      schieben      schwierig      Zwiebel      geschrieben

107 / 6

Übe die Sätze, indem du sie mehrmals aufschreibst.

Lass dir dann einige davon von einem Erwachsenen oder einem Geschwister diktieren.  
Kontrolliert anschließend gemeinsam mit einem grünen Stift.

Kaufen Sie!

Mit diesem Koffer kann jeder fliegen.

Dieser Koffer kann allein verreisen.

Das ist ein Ball, der immer ins Tor trifft.

In diesem Zimmer scheint immer die Sonne.

Diese Puppe macht alle Hausaufgaben.



Die Aufgaben entstammen dem Lehrbuch Das Auer Sprachbuch, Bayern 3. Klasse. Die Aufgabenstellungen wurden z. T. umformuliert.