

Lösungen

„Corona“ Woche 1 (16.3.-20.3.20)

Deutsch/Richtig schreiben: betonter Vokal lang oder kurz (Sprachbuch)

Sprachbuch, S. 102

Nr. 1

Schal: lang gesprochenes a, es folgt **ein** Mitlaut/Konsonant

Schall: kurz gesprochenes a, es folgen **zwei** Mitlaute/Konsonanten.

Da hier nur ein Mitlaut folgt, muss er verdoppelt (ll) werden.

Nr. 2

betonter Vokal (a e i o u) oder Umlaut (ä ö ü) kurz gesprochen:

Brille, Mantel, Schlüssel, Teller, Messer, Wolke (Den Punkt unter den betonten kurzen Vokal lasse ich hier weg, weil es zu kompliziert ist. Du machst ihn bitte.)

betonter Vokal (a e i o u) oder Umlaut (ä ö ü) lang gesprochen:

Hose, Löwe, Hut, Blume, Esel, Gabel

Nr. 3

Hier hat jeder andere Wörter benutzt.

Achte darauf (Hier kommt die Regel):

Nach einem **lang gesprochenen Vokal** (oder **Umlaut** (ä, ö, ü) und allen **Doppellauten** (ei, au, äu, eu, ie) folgt nur **ein Mitlaut/Konsonant** vor dem Wortende oder einem weiteren Vokal. Nach einem

kurz gesprochenen Vokal oder **Umlaut** folgen **zwei (oder mehrere) Mitlaute/Konsonanten**. Wenn nicht zwei verschiedene Mitlaute, sondern **nur ein (Mit-) Laut** folgt, **muss er verdoppelt werden**.

Sprachbuch, S. 103

Nr. 1 (Den Punkt unter den betonten kurzen Vokal lasse ich hier weg, weil es zu kompliziert ist. Du machst ihn bitte.)

Lisa hat viele Hüte. - Im Wald steht eine Hütte.

Am Fluss wohnen Ratten. - Das Auto zahlen wir in Raten.

Im Wagen liegt eine Puppe. - Ich untersuche etwas mit der Lupe.

Ich trinke aus der Tasse. - Blume gehören in eine Vase.

Nr. 2

-> Ich nehme als Werkzeug meine Hände und klatsche kurz oder bewege sie langsam voneinander weg.

Du kannst auch den Ball nehmen: kurz auf den Boden prellen oder lang rollen lassen.

Oder du benutzt die Instrumente (in Gedanken): Kurzes Aufeinanderschlagen der Klanghölzer oder langes Streichen über das Glockenspiel.

.xx (kurzer Vokal/Umlaut, zwei Mitlaute)

Zimmer, Winter, Wetter, Löffel, Tasse, Tante, Koffer

_x (langer Vokal/Umlaut und bei den Doppellauten (ei, au, äu, eu, ie), ein Mitlaut)

König, Nase, Boden, Steine, Wagen, Käfer, Käfig, Schale

Nr. 3

.xx (kurzer Vokal/Umlaut, zwei Mitlaute)

ich komme - er kommt

ich schwimme - er schwimmt

ich stelle - er stellt

ich lasse - er lässt

ich falle - er fällt

ich kann - er kann

ich muss -er muss

ich starte - er startet

x (langer Vokal/Umlaut und bei den Doppellauten (ei, au, äu, eu, ie), ein Mitlaut)

ich **sa**use - er **sa**ust

ich **re**de - er **re**det

ich **te**ile - er **te**ilt

Nr. 4

Bei Verben ist beachten, dass der Doppelmitlaut in manchen Personalformen (z.B. er/sie/es) nicht zu hören ist (> siehe Nr. 3). Hier muss ich die Grundform des Verbs bilden und es in Silben trennen. Beispiel: er kommt - kommen.

Sprachbuch, S. 106

Nr. 1 (Den Punkt unter den betonten kurzen Vokal lasse ich hier weg, weil es zu kompliziert ist. Du machst ihn bitte.)

. (kurzer Vokal/Umlaut, zwei Mitlaute)

T**r**ommel, Rob**b**e, w**a**nn, d**a**nn, W**i**ppe, Bag**g**er, Mut**t**er, find**e**n, d**e**nn, Tre**pp**e, Que**ll**e, Ber**g**, W**i**nter

. (langer Vokal/Umlaut und bei den Doppellauten (ei, au, äu, eu, ie), ein Mitlaut)

biegen, Wa**l**, Rü**b**e, Zwie**b**el, Sch**e**ne, sp**i**elen, R**i**ese

Nr. 2

Hier sind Beispiele, deine Sätze lauten natürlich anders.

Beim Rätsel muss ich **ra**ten. - **Ra**tten sind größer als Mäuse.

Ich muss lachen, **w**enn ich einen Witz höre. - Soll ich dir verraten, **w**en ich gestern getroffen habe?

Bis Ostern haben die **Ha**sen viel zu tun. - Manche Kinder **ha**ssen Spinat.

Ich hänge meine Jacke an den **Ha**ken. - Mit der Axt kann ich Holz in

kleine Teile hacken.

Eine Gasse ist eine schmale Straße. - Wenn Plastik verbrennt, entstehen giftige Gase.

Die Königin trägt eine prächtige Robe. - Robben sind Schwimmkünstler.

Nr. 3

vergessen - bekommen - verlieren - zusammen - Gewitter -
beschenken - verkaufen - gehören - Zwillinge

Sprachbuch, S. 107

(Den Punkt unter den betonten kurzen Vokal lasse ich hier weg, weil es zu kompliziert ist. Du machst ihn bitte.)

Nr. 1

Schatten - Regen - Spiegel - Gabel - Äpfel - Bett - Tür

Nr. 2

.xx (kurzer Vokal/Umlaut, zwei Mitlaute)

x (langer Vokal/Umlaut und bei allen Doppellauten (ei, au, äu, eu, ie), ein Mitlaut)

Tasse - Rose - Löffel - Nagel - Lupe - Messer - Brille

Nr.3

schim-men, le-sen, es-sen, rei-ten, ru-fen

Nr.4

Hef-te, Brie-fe, Tie-re, Schlös-ser, bun-ter, Säf-te, To-re

Nr.5

ver-lie-ren, schie-ben, schwie-rig, Zwie-bel, ge-schrie-ben

Nr.6

Wenn dir niemand diktieren kann, schreibe die Sätze ohne Fehler ab.