



Eine Fortsetzungsgeschichte von:

Meine Familie ist ein wenig sonderbar. Zwar sind alle sehr freundlich und nett, aber hin und wieder kommt der ein oder andere auf verrückte Ideen. Ich erinnere mich noch sehr gut an den Tag, an dem mein Enkelsohn zu mir geflogen kam.

Ich hatte das Fenster nur einen spaltbreit offen gelassen, um die ersten Sommersonnenstrahlen einzulassen, als mein Kater Pepe und ich auf einmal ein lautes Dröhnen hörten.

Wir dachten natürlich erst daran, dass das ein Flugzeug sein müsste oder ein Helikopter.

Als dann aber das Fenster mit einem lauten Ruck von außen aufgestoßen wurde und Pepe voller Angst auf meinen Schoß sprang, sah ich, dass es kein Flugzeug und auch kein Hubschrauber war. Etwas ganz anderes lärmte da durch mein Fenster.

Ich traute meinen Augen kaum und

Name:

Datum:

Teste dein Wissen!
Bist du fit in Sachen **Mitlautverdopplung, ck** und **tz**?

1. Welche Wörter sind gemeint? Schreibe sie richtig auf.

Im Winter sind die Straßen oft _____.

Ein Besteck, mit dem man Suppe essen kann. _____

Das tust du im Wasser, wenn du dich vorwärts bewegen willst. _____

Das Gegenteil von klug heißt _____.

Bei einer Tombola kann man schöne Preise _____.

Daraus sind deine Hosen und T-Shirts gemacht. _____

2. Einfacher oder doppelter Konsonant? Setze richtig ein.

Haselnu_____ (s/ss)	Hu_____e (p/pp)	sti_____en (m/mm)	sa_____ (t/tt)
Ka_____te (r/rr)	ho_____en (l/ll)	le_____en (s/ss)	Ta_____e (n/nn)

3. Trenne die Wörter richtig. Achte auf die Groß- und Kleinschreibung!

BISSIG FLUSSBETT DICKER ZURÜCK REGENRINNE SONNIG KÜSSEN

SCHLÜSSELBUND SCHATZTRUHE BLITZABLEITER DRECKSPATZ VERLETZEN

VERGESSEN BEGINNEN HITZE PLÖTZLICH PÄCKCHEN ERSCHRECKEN

5. Überlege: tz oder z? ck oder k? Setze die richtigen Buchstaben ein und schreibe dann das Wort nochmals ganz auf!

Ha__en	_____	Lo__en	_____
Ka__e	_____	Lü__e	_____
Her__	_____	schma__en	_____
schwar__	_____	Stär__e	_____

6. Schreibe in einem Satz eine Regel auf: Wann schreibt man Wörter mit tz?

7. Höre diese Wörter genau ab: Ist der Laut vor dem ck/k/tz/z kurz oder lang? Kennzeichne einen langen Laut mit einem Strich, einen kurzen mit einem Punkt.

der Sp <u>u</u> ck	kitzeln	der Schreck	der Ruck
Krücke	Wecker	ekelhaft	sie erschra <u>k</u> en
Schmerz	Pilze	Laken	Hetze

8. Ordne die Wörter nach dem ABC.

wecken, Block, trocken, kurz, Holz, März, Glück, Gebäck, Trockenheit,
Arzt, Viereck, zurück, abtrocknen, Sätze, Katze, backen, schreckhaft

9. Fülle die Lücken richtig mit tz - z, ck - k oder mit einem doppelten oder einfachen Mitlaut aus!

Ein Spa____ (tz/z) flog zu seinem Nest. Da sah er am Hi____el (mm/m) einen Ku____u____ (ck/k), der auf der Suche nach einem Pla____ (tz/z) für seine Jungen war. Dieser gewi____te (tz/z) Vogel legt seine Eier nämlich i____er (mm/m) in fremde Nester. Im nächsten Augenbli____ (ck/k) hatte der Ku____u____ (ck/k) das Spa____ennest (tz/z) entde____t (ck/k). Es war geschi____t (ck/k) in der Baumkrone verste____t (ck/k) und ganz nach seinem Geschma____ (ck/k). Er se____te (tz/z) sich kur____ (tz/z), legte seine Eier hinein und fla____erte (tt/t) davon.

10. Finde die Fehler! Streiche falsche Wörter durch und schreibe sie richtig darunter!

auf einem Berg hokt ein kleiner Zwerk mit einem spizen Bart.

Er blickt in den blauen Himel und zählt die Wolcken.

Eigentlich wont er in einer schiften Hüte mit einem alten Offen.

Er schleft in einem kleinen Betchen und sizt auf einem kleinen stühlchen.

Wen es donert und blitzt versteckt er sich in seinem Kleiderschranck.

Zum glük hat er einen Blizableiter auf seiner wintzigen Holzhüte.

Name:

Klasse:

Datum:

Wir üben zu den Fürwörtern (Pronomen)



1. Schreibe in dein Deutsch-Übungsheft und setze das passende Fürwort ein.

Tipp: Achte auf die Groß- und Kleinschreibung am Satzanfang!

Der Hund springt auf sein Herrchen zu. ___ bellt vor Freude.

Die Freundinnen treffen sich am Kino. ___ wollen einen Mädchenfilm sehen.

Marco rennt nach Hause. ___ hat großen Hunger.

Katja freut sich: „___ gehe heute in den Zoo!“

Felicitas fragt Verena: „Spielst ___ heute mit mir?“

„___ könnt jetzt in die Pause!“, ruft die Lehrerin, als der Gong ertönt.

„Laufen ___ zusammen nachhause?“, fragt Marion ihre Freundin Lea.

Felix und Susi gehen zusammen zur Schule. ___ sind in einer Klasse.

Das Mädchen weint. ___ hat sich am Knie verletzt.

Theo ist beleidigt. ___ stellt sich in die Ecke und bockt.

„___ müsst schneller laufen!“, ruft der Fußballtrainer den Kindern zu.

2. Markiere alle Fürwörter in deinem Text farbig.



Name:

Klasse:

Datum:

Wir üben zu den Fürwörtern (Pronomen)



1. Schreibe in dein Deutsch-Übungsheft und setze das passende Fürwort ein.

Tipp: Achte auf die Groß- und Kleinschreibung am Satzanfang!

Der Hund springt auf sein Herrchen zu. **Er** bellt vor Freude.

Die Freundinnen treffen sich am Kino. **Sie** wollen einen Mädchenfilm sehen.

Marco rennt nach Hause. **Er** hat großen Hunger.

Katja freut sich: „ **Ich** gehe heute in den Zoo!“

Felicitas fragt Verena: „Spielst **du** heute mit mir?“

„**Ihr** könnt jetzt in die Pause!“, ruft die Lehrerin, als der Gong ertönt.

„Laufen **wir** zusammen nachhause?“, fragt Marion ihre Freundin Lea.

Felix und Susi gehen zusammen zur Schule. **Sie** sind in einer Klasse.

Das Mädchen weint. **Sie** hat sich am Knie verletzt.

Theo ist beleidigt. **Er** stellt sich in die Ecke und bockt.

„**Ihr** müsst schneller laufen!“, ruft der Fußballtrainer den Kindern zu.

2. Markiere alle Fürwörter in deinem Text farbig.



Das sollst du tun: Schreibe den Merkhefteintrag zu den Fürwörtern ordentlich und fehlerfrei in dein Deutsch-Merkheft ab.

Fürwörter (Pronomen)

Fürwörter nennt man auch Pronomen.

Sie stehen für ein Namenwort (Nomen) oder eine Gruppe von Namenwörtern.

Fürwörter sind also Stellvertreter.

So heißen die Fürwörter:

Einzahl

ich
du
er, sie, es

Mehrzahl

wir
ihr
sie

Beispiele:

Jonas kauft Süßigkeiten. —→ **Er** kauft Süßigkeiten.

Lisa, Theo und ich gehen schwimmen. —→ **Wir** gehen schwimmen.

Das Wasser ist viel zu kalt. —→ **Es** ist viel zu kalt.

Manchmal verändern sich die Pronomen auch im Satz.

Beispiel:

Theo schenkt **Lisa** ein Eis. —→ Theo schenkt **ihr** ein Eis.

Lisa bedankt sich bei **Theo**. —→ Lisa bedankt sich bei **ihm**.

Name:

Klasse:

Datum:



Die Fürwörter (Pronomen)

Ersetze die fettgedruckten Namenwörter durch passende Fürwörter. Achte auf die Großschreibung am Satzanfang.

Seit gestern ist **der Zirkus** in der Stadt.



Seit gestern ist er in der Stadt.

Max hat **die Zirkusleute** gesehen.

Heute wird **das Zelt** aufgebaut.

Hinter dem Zelt stehen **die Wohnwagen**.

Auch **der Clown** hat einen Wagen.

Die Tiere weiden noch draußen auf der Wiese.

Das Zebra rennt wild umher.

Max erzählt seinen Freunden davon.

Die Freunde sind begeistert und wollen sich auch gleich Karten kaufen.

Morgen gehen **Max, Lisa und Peter** also zusammen in den Zirkus.

Name:

Klasse:

Datum:



Die Fürwörter (Pronomen)

Ersetze die fettgedruckten Namenwörter durch passende Fürwörter. Achte auf die Großschreibung am Satzanfang.

Seit gestern ist **der Zirkus** in der Stadt.



Seit gestern ist er in der Stadt.

Max hat **die Zirkusleute** gesehen.

Max hat sie gesehen.

Heute wird **das Zelt** aufgebaut.

Heute wird es aufgebaut.

Hinter dem Zelt stehen **die Wohnwagen**.

Hinter dem Zelt stehen sie.

Auch **der Clown** hat einen Wagen.

Auch er hat einen Wagen.

Die Tiere weiden noch draußen auf der Wiese.

Sie weiden noch draußen auf der Wiese.

Das Zebra rennt wild umher.

Es rennt wild umher.

Max erzählt seinen Freunden davon.

Er erzählt seinen Freunden davon.

Die Freunde sind begeistert und wollen sich auch gleich Karten kaufen.

Sie sind begeistert und wollen sich auch gleich Karten kaufen.

Morgen gehen **Max, Lisa und Peter** also zusammen in den Zirkus.

Morgen gehen sie also zusammen in den Zirkus.